

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
«Кубэлэк» г. Баймак
Ягафарова Т.С.



№ 160
от 14.09.22

**Перспективный годовой план работы
учителя – логопеда Мочалиной З. М.
на 2022 – 2023 учебный год.**

Годовые цели задачи МАДОУ ЦРР Д/С

«Кубэлэк» г. Баймак

на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Задачи:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- продолжать воспитывать гражданина и патриота своей страны, формировать нравственные ценности. Создание в детском учреждении предметно – развивающей среды, способствующей изучению госсимволов.

I. Диагностический блок

Цели:

- выявление уровня речевого развития детей с целью правильной оценки, планирования индивидуальной коррекционной работы на учебный год;*
- определение основных путей коррекционно-логопедической работы по коррекции речевых нарушений;*
- оценка динамики развития детской речи, степени сформированности различных компонентов языка.*

№	Вид деятельности	Срок выполнения
1	Стартовая диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	сентябрь
2	Промежуточная диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	январь
3	Итоговая диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	май
4	Мониторинг речевой готовности детей к школе выпускников д\с	май
5	Диагностика речевого развития детей по запросу родителей и педагогов.	В течение года
6	Диагностика речевого развития детей дошкольного и мл школьного возраста д Гумерово, Яратово.	1 раз в месяц.

II. Организационно – методический блок.

Цели:

- Планирование коррекционной деятельности.*
- Участие в работе педагогического совета и других формах методической деятельности ДОУ.*
- Подготовка информации по своему профилю и участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ, городского ПМПК.*
- Участие в работе городских методических мероприятий: методических объединениях логопедов, семинарах-практикумах, конференциях, консилиумах.*

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения
1	Подготовка информации по своему профилю и участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ, Сибайского ПМПК.	сентябрь, январь, апрель
2	Участие в заседании педагогического совета: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».	ноябрь
3	Участие в работе городских методических мероприятий: методического объединения логопедов, семинарах – практикумах, конференциях, консилиумах.	В течение года
4	Участие в работе консультационного центра ДОУ: «Счастливое детство. Взрослеем вместе».	Постоянно

III. Блок взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ в процессе коррекционно – развивающих мероприятий.

Цели:

- Предупреждение и коррекция речевых нарушений через систему коррекционно – развивающих мероприятий совместно со специалистами ДОУ.

Специалист	Задачи	Мероприятия	Время проведения
Педагог-психолог	1. Формирование и развитие межличностных отношений. 2. Развитие восприятия, мнестических процессов, мотивации. 3. Развитие доступных форм словесно-логического мышления. 4. Развитие психического процессов: внимания, памяти, мышления. 5. Совершенствование навыков коммуникативной деятельности.	1. Подбор и проведение совместных игровых тренингов. 2. Мониторинг психо-речевого развития детей, охваченных коррекционной работой. 3. Наблюдение за детьми в свободной деятельности.	Среда (1-я пол. дня). январь в течение года
Инструктор по ФИЗО	1. Нормализация мышечного тонуса. 2. Упорядочение темпа движений, синхронного взаимодействия между движением и речью. 3. Восприятие быстроты реакции на словесные инструкции. 4. Развитие тонких двигательных координаций.	1. Совместное проведение логоритмических упражнений 2. Тематический досуг: «День защитника отечества». 3. Развлечение: «Веселые старты».	В течение года Февраль Апрель
Музыкальный руководитель	1. Нормализация деятельности периферических отделов речевого аппарата. 2. Развитие правильного диафрагмального дыхания, ритмичности, интонационной выразительности, произносительных навыков. 3. Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. 4. Совершенствование технических средств связной речи (тембр, темп, ритм, ударение).	1. Осень золотая 2. День матери. 2. Утренник: «Новый год». 3. Утренник, посвященный 8 марта.	Октябрь Ноябрь декабрь март
Воспитатели	1. Развитие навыков самообслуживания, культуры поведения. 2. Активизация речевого общения, развитие коммуникативных навыков. 3. Развитие глазомера, ориентировки в пространстве, на листе бумаги. 4. Развитие мелкой моторики.	1. Совместное проведение образовательной деятельности. 2. Подбор и проведение упражнений на развитие мелкой моторики. 3. Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда	В течение года В течение года В течение года

IV. Блок профилактической и консультативной работы.

Цели:

- Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ, родителям
- Предупреждение отклонений в речевом развитии через систему педагогических мероприятий
- Оказание содействия и помощи по речевым вопросам в конкретных ситуациях.

	Анкетирование	Консультации для педагогов	Работа с родителями	Открытые мероприятия	Информационный справочный стенд
Сентябрь	Сбор анамнестических данных		Родительское собрание: «Функционирование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»		Веселый язычок
Октябрь			Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования		Речевые игры по дороге домой
Ноябрь		«Коррекционное обучение дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием кинезиологических упражнений».	Консультирование по вопросам речевого развития посредством общения на страницах сайта д/с, в чате с родителями через Whats App, VK, в личной переписке	По плану детского сада	Игры на развитие правильного дыхания
Декабрь			Индивидуальное консультирование по интересующим вопросам.		Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?
январь	Динамика речевого развития ребенка.	По плану детского сада	Родительское собрание: «Взаимосвязь работы семьи и педагогов логопедической группы»		Закрепление речевых навыков дома.

Февраль		В папку взаимосвязи с воспитателями группы: «Методические рекомендации учителя-логопеда для воспитателей автоматизация поставленных звуков»	Индивидуальное консультирован ие по интересующим вопросам.		
Март			Проведение анкетирования «Изучение удовлетвореннос ти родителями коррекционно – образовательны ми услугами»		Игры и упражнения на ориентировку в пространстве
Апрель	Итоги коррекц ионной работы за учебный год.		Родительское собрание: «Итоги работы за год. Наши достижения. Рекомендации на летний период».		Играем пальчиками – развиваем речь
Май			Индивидуальное консультирован ие родителей группы: «Закрепление полученных навыков. Задания на летний период».		Фонематический слух – основа правильной речи

V. Блок оптимизации коррекционно – педагогического процесса.

Цели:

- Повышение профессионального мастерства.

	Вид деятельности	Срок выполнения
1	Участие в работе методических объединений учителей-логопедов города и района.	По плану МО
2	Изучение новинок научно – методической литературы	Постоянно
3	Пополнение и систематизация диагностико – коррекционных методик, наглядного и дидактического материала, специализированной литературы, персонального интернет сайта.	Постоянно
4	Перспективное планирование коррекционной работы.	Сентябрь

VI. Блок анализа и контроля.

Цель:

- Содействие повышению уровня профессионального мастерства воспитателей ДОУ;**
- Рекомендации воспитателям по применению наиболее эффективных форм, приемов и методов, используемых в работе по речевому развитию дошкольников.**
- Оценка уровня знаний и умений у детей в разных возрастных группах по разделу развития речи.**
- Анализ коррекционно – логопедической деятельности за учебный год.**

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения
1.	Конкурс чтецов среди групп ДОУ	ноябрь
2.	Тематический контроль: «Анализ деятельности по организации работы по речевому развитию в разделе: «Подготовка к обучению грамоте»	декабрь
3	Самоанализ коррекционно-логопедической работы за истекший учебный год.	май

Учитель – логопед _____ Мочалина З. М.

